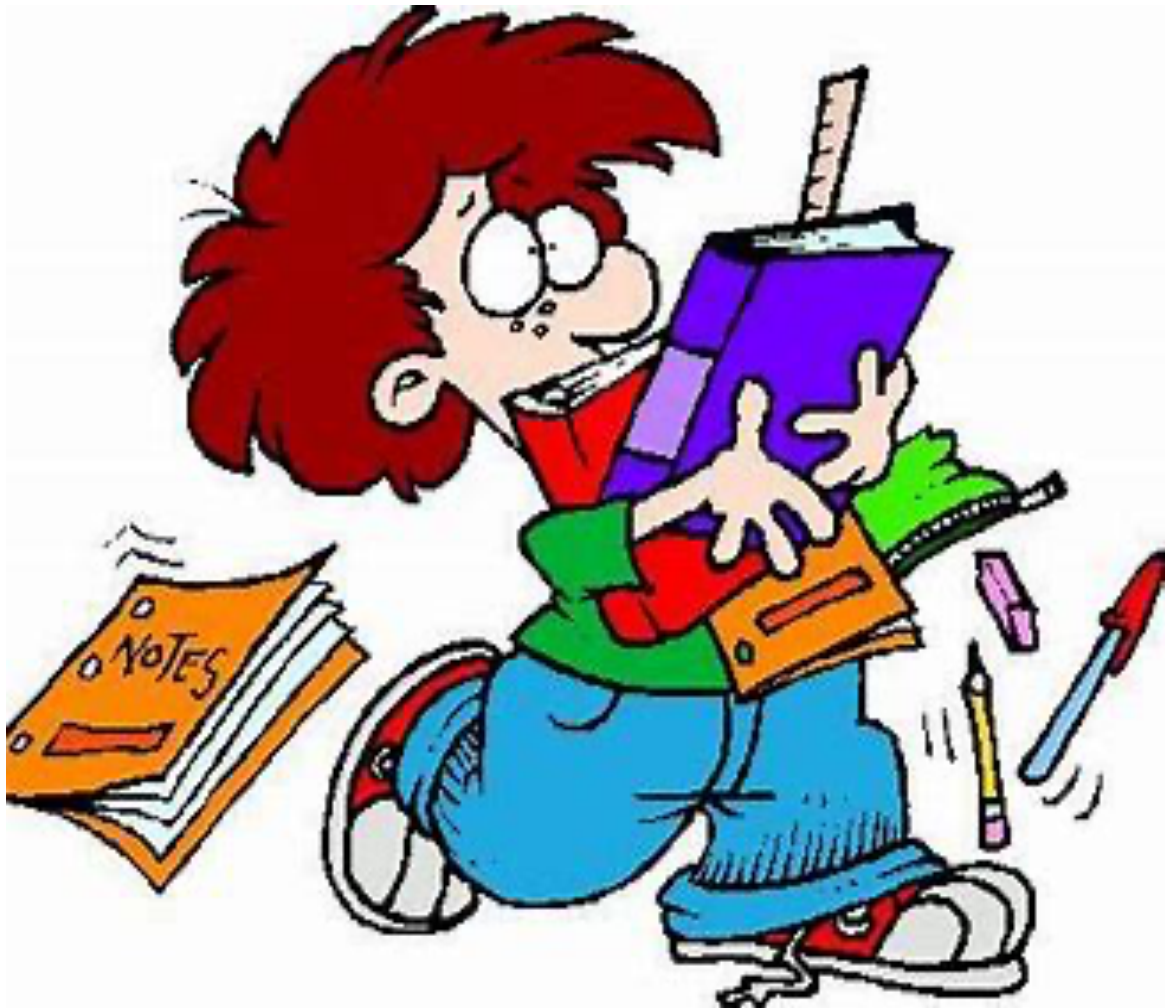




Huiswerk



Inhoudstafel

1. Onze visie	3
1.1 Wat willen we bereiken met ons huiswerk?	3
1.2 Wat verstaan we onder nuttig huiswerk?	3
2. Afspraken binnen de school	4
2.1 Wat doen we als de huistaak niet gemaakt is	5
3. Wat verwachten we van de ouders i.v.m. huiswerk	5
3.1 Wat verwachten we niet van de ouders	6

1. Onze visie

Wij, leerkrachten van de Sint-Augustinusschool, vinden huiswerk tot op heden nog steeds een belangrijk onderdeel van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen. Toch vinden we dat kinderen ook nog tijd moeten hebben om te spelen of om zich op een andere manier te ontplooiën.

Een school beslist zelf over haar huiswerkbeleid.

Via huiswerk kan een leerkracht nagaan of een leerling de leerstof heeft begrepen en zelfstandig kan verwerken.

In het lager onderwijs is 'plannen en leren organiseren' een eindterm.

Huiswerk maken is een manier om een leerling planning en organisatie aan te leren.

Als je een probleem hebt met de hoeveelheid huiswerk, kan je dat aankaarten bij de leraar, klastitularis of directie.

Huiswerk is niet alleen een zaak van de leerkrachten en de leerlingen.

Huiswerk vormt de brug tussen de school en de ouders. Het biedt een kans om ouders te betrekken bij de school. Ook van ouders mag verwacht worden dat ze hun kind begeleiden en helpen bij het huiswerk. (uit Onderwijs Vlaanderen)

1.1. Wat willen we bereiken met ons huiswerk?

- Een brug creëren tussen de school en thuis. Zo krijgen de ouders zicht op de leerinhouden die in de klas behandeld worden. Ouders kunnen ook zaken melden aan de leerkracht.
- De bedoeling van huiswerk is dat de kinderen er alleen mee aan de slag kunnen. Zo merkt de leerkracht vlog op als een leerling iets nog niet onder de knie heeft.
- Door het maken van het huiswerk wordt er gewerkt aan leren leren en zelfstandigheid. Op deze manier worden de leerlingen voorbereid op de overgang naar het secundair onderwijs.

1.2. Wat verstaan we onder nuttig huiswerk?

- Huiswerk moet kansen bieden tot het inoefenen van de geziene leerstof. Kinderen zouden dit huiswerk zonder hulp moeten kunnen maken.
- Huiswerk is veel meer dan reproduceren. Het dient ook om vaardigheden en attitudes te ontwikkelen en daarom kan huiswerk ook iets opzoeken zijn, iets meebrengen, actualiteit volgen of iets creatiefs zijn.

- Bij het geven van huiswerk zorgen we ervoor dat het huiswerk duidelijk is voor iedereen. Hiervoor gebruiken we eenvoudige instructietaal.
- We checken elke dag of iedereen de taak begrijpt en de leerlingen krijgen ruimte om vragen te stellen.
- Het huiswerk is ouderneutraal. Dit betekent dat de leerlingen de taak zelfstandig kunnen uitvoeren.
- Niet alle leerlingen zijn gelijk en wij willen rekening houden met deze individuele verschillen. Dit doen we door gedifferentieerd huiswerk of huiswerk op maat te geven. Dit wil zeggen dat we zo veel mogelijk gaan afstemmen op niveau en interesses van de kinderen.

Op school is er studie voorzien. Hier kunnen de leerlingen na school hun huiswerk maken, zodat leerlingen de kans krijgen om hun huiswerk (grotendeels) af te maken voor ze thuis komen.

Kleuters en L1: geen studie

Kleine studie L2 en L3 : 30 minuten

Grote studie L4, L5 en L6: 45 minuten

2. Afspraken binnen de school

- Huiswerk moet aangepast zijn aan de doelgroep en gevarieerd zoals: rekenopdrachten, verwerken van een Wo-activiteit, herhalen van de leerstof, opzoekwerk, extra inoefenen, creatieve taak, lezen, tekst voorbereiden,...
- De tijd die nodig is om het huiswerk te maken, is verschillend van kind tot kind.
 - L1: 10' -> geen huiswerk, enkel lezen
 - L2: 20'
 - L3: 30'
 - L4: 30'
 - L5: max 60'
 - L6: Max 60'
- De huistaak kan bestaan uit 1 grote huistaak of meerdere kleine huistaken.
- Digitaal huiswerk vinden de kinderen heel leuk. De leerkrachten voorzien soms digitaal huiswerk op Bingel of Scoodleplay. Maar deze taken worden niet verplicht omdat we rekening willen houden met de kinderen die in de studie blijven of kinderen die thuis geen computer of internet ter beschikking hebben.
- In het eerste leerjaar wordt er geen huistaak gegeven, maar elke dag lezen is heel belangrijk.
In het 2^{de} tot het 4^{de} leerjaar krijgen ze op maandag, dinsdag en donderdag huiswerk.

In het 5^{de} en 6^{de} leerjaar worden alle huistaken en lessen op een vaste dag in de week meegegeven. Er wordt verwacht dat de leerlingen zelf plannen.

- De agenda voor de leerlingen van de derde graad heeft een voorziene ruimte om te kunnen plannen.
- De agenda's worden, na het inschrijven, door de leerkrachten nagekeken.
- De leerkrachten motiveren de leerlingen voor het maken van hun huiswerk. Dit doen ze door: feedback te schrijven op de taak, uit te leggen wat het nut is van de taak of er in de klas iets mee doen.

2.1 Wat doen we als de huistaak niet gemaakt is?

- Leerkracht en leerling bespreken samen wat er fout gelopen is en zoeken samen naar een oplossing.
- Leerkracht legt aan de leerling uit waarom het maken van de huistaak zo belangrijk is.
- De leerling krijgt een nieuwe kans en maakt de huistaak tegen de volgende dag.
- Als een huistaak 3 keer niet gemaakt is, worden de ouders ingelicht.

3. Wat verwachten we van de ouders i.v.m het huiswerk?

- We verwachten dat de ouders de agenda dagelijks controleren en ondertekenen.
- We vinden in de eerste plaats dat de ouders moeten zorgen voor goede omstandigheden waarin het kind zijn huistaak kan maken: een rustige werksfeer, ruimte, licht en wat warmte.
- Soms heeft een kind na een volle schooldag nood om eerst even te ontspannen voor het aan de taken en lessen begint. Het is goed om daar thuis afspraken over te maken.
- We verwachten dat de ouders hun kinderen stimuleren en aanmoedigen. Dit doen ze door iedere dag interesse te tonen voor datgene wat het kind op school doet en ook door interesse te tonen voor het huiswerk.
- De ouders hebben voornamelijk een ondersteunende rol. Dit betekent dat de leerlingen hun taak alleen maken. Wanneer iets niet begrepen is, **MOGEN** zij hun kind helpen, maar noteren dit voor de leerkracht
- We verwachten dat de ouders oog hebben voor orde en netheid van het huiswerk.

3.1 Wat verwachten we niet van de ouders?

- We verwachten niet dat de ouders de huistaak gaan verbeteren. Verbeteren is de taak van de leerkracht.
- We verwachten niet dat de ouders of grote broer/zus de huistaak samen met het kind maakt.
- We verwachten niet dat de ouders de leerstof gaan uitleggen wanneer deze niet begrepen is, maar wel:
 - Dat de ouders noteren op de huistaak wat niet lukte
 - Dat de ouders hun kind aanmoedigen om uitleg te komen vragen aan de leerkracht.

Wat nog doen met de leerkrachten?

- Afspraken maken ivm gebruik van de agenda
Wat waar noteren
Hoe noteren
Afkortingen, welke?
Hoe communiceren naar de ouders